

Inflatable World Globe



Using an inflatable globe in the classroom is a great way for students to learn about the characteristics of our world. Use the globe for demonstration, teaching facts about the world, and classroom decoration.

Includes a repair kit: Please follow the directions found in the repair kit for details on how to repair the inflatable globe if damage occurs.

If you plan to hang the inflatable globe from the ceiling, you can tie a piece of string to the air-hole closure and attach it to the ceiling.



WARNING:

CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

For Demonstration & Exploration

The following activities will help students learn about continents, bodies of water, and other great facts about the world. However, since there is so much to learn and teach about our world, the possibilities are endless!

Activity 1: Water World

1. Hold up the globe and explain that the world is made of land and water.
2. Ask the students what they think there is more of land or water?
3. Draw two columns on a board: one labeled Land and the other labeled Water.
4. Ask a volunteer to be blindfolded.
5. Ask the class what they think the blindfolded student will touch.
6. Instruct the blindfolded student to touch the globe with their index finger and then take off their blindfold to see what their finger is touching.
7. Record the result on the board.
8. Spin the globe around and ask for another volunteer to do the same thing.
9. Continue in this way until all the students have had a chance to touch the globe. Make sure to record the results on the board.

10. What were the findings? (Water should have been touched the most.) Earth is made of mostly water. Discuss this fact as a class.

Activity 2: Country Toss

1. Have all the students stand in a group.
2. Explain that you are going to toss the globe into the air.
3. The student who catches the globe must name a country that begins with the letter "A."
4. After that student correctly names a country with the letter "A," that student then tosses the globe to another student.
5. The next student who catches the globe should name a country that begins with the letter "B."
6. Play continues until all the letters of alphabet are used. However, if you want you may run through the alphabet again, but now using different country names.

Variation: Try this game with major cities, both in the US and around the world! The student should name the city and the state and/or the country where the city is located.

Utiliser un globe terrestre gonflable en classe constitue pour les élèves un moyen extraordinaire d'apprendre les caractéristiques de notre monde. Utilisez le globe pour des démonstrations, pour enseigner des faits concernant le monde, et pour décorer la classe.

Comporte un kit de réparation: vous trouverez dans le kit un mode d'emploi indiquant la marche à suivre pour réparer le globe gonflable en cas de besoin.

Si vous avez l'intention de pendre le globe au plafond, vous pouvez attacher une ficelle à la fermeture du trou de gonflage et fixer la ficelle au plafond.

Les activités suivantes pourront aider les élèves à apprendre les continents, les océans et les mers et tous les faits marquants de notre planète. Mais il y a tant de choses à apprendre sur notre monde que les possibilités sont infinies!

Activité 1: le monde de l'eau

1. Levez le globe et expliquez que le monde est formé de terres et d'eau.
2. Demandez aux élèves s'ils pensent qu'il y a plus de terres que d'eau ou l'inverse?

3. Tracez deux colonnes au tableau: une intitulée Terre et l'autre intitulée Eau.
4. Demandez à un volontaire de se faire bander les yeux.
5. Demandez à la classe ce qu'elle pense que l'élève aux yeux bandés va toucher.
6. Demandez à l'élève aux yeux bandés de toucher le globe avec son index puis retirez-lui son bandeau pour qu'il puisse voir ce qu'il a touché.
7. Inscrivez le résultat au tableau dans la colonne adéquate.
8. Faites tourner le globe et demandez à un autre volontaire de faire la même chose.
9. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les élèves aient eu l'occasion de toucher le globe. N'oubliez pas d'inscrire les résultats au tableau.
10. Quelles sont les conclusions? (l'eau doit avoir été touchée le plus souvent). La terre est faite principalement d'eau. Discutez-en avec la classe.

Activité 2: Le jeu de lance-pays

1. Demandez aux élèves de se tenir debout en formant un groupe.
2. Expliquez que vous allez lancer le globe en l'air.

3. L'élève qui attrape le globe doit citer un pays qui commence par la lettre "A".
4. Lorsque cet élève a donné correctement le nom d'un pays commençant par la lettre "A", il lance à son tour le globe à un autre élève.
5. L'élève suivant qui attrape le globe doit donner le nom d'un pays qui commence par la lettre "B".
6. Le jeu continue jusqu'à ce que toutes les lettres de l'alphabet aient été épuisées. Ensuite, si vous le voulez, vous pouvez recommencer l'alphabet depuis le début, mais il faudra alors donner des noms de pays différents.

Variant: essayez ce jeu avec les villes principales du pays et du monde entier! L'élève doit citer la ville et le pays et/ou l'état où cette ville est située.

Anhand eines aufblasbaren Globus´ im Klassenzimmer können Schüler ausgezeichnet unsere Erde genauer kennen lernen. Man kann ihn zur Veranschaulichung und zum Lehren von Fakten einsetzen, dabei dient er gleichzeitig als Dekoration.

Enthaltenes Reparaturset: Falls der aufblasbare Globus beschädigt wurde, folgen Sie beim Reparieren bitte den Anweisungen im Reparaturset.

Wenn Sie planen, den Globus von der Decke herunter hängen zu lassen, können Sie zum Aufhängen eine Schnur am Ventil befestigen.

Die folgenden Aktivitäten können den Schülern helfen, etwas über Kontinente, Wassermassen der Erde und andere spannende Fakten zu erfahren. Allerdings gibt es soviel über die Erde zu lernen und zu lehren, dass es unendlich viele Einsatzmöglichkeiten gibt.

Aktivität 1: Wasser-Welt

1. Halten Sie den Globus hoch und erklären Sie, dass die Erde aus Land und Wasser besteht.
2. Fragen Sie die Schüler, was sie meinen, wovon es mehr gäbe: Land oder Wasser.
3. Zeichnen Sie eine Tabelle an die Tafel: Die eine Seite mit der Überschrift Land, die andere Seite mit der Überschrift Wasser.
4. Verbinden Sie einem Freiwilligen die Augen.
5. Fragen Sie die Klasse, was sie glauben, worauf der Schüler zeigen werde.

6. Sagen Sie dem Schüler, dass er den Globus mit dem Zeigefinger berühren soll und dann die Augenbinde abnehmen, um zu sehen, worauf sein Finger zeigt.
7. Schreiben Sie das Ergebnis an die Tafel.
8. Drehen Sie den Globus und bitten Sie einen anderen Schüler das Gleiche zu tun.
9. Wiederholen Sie es, bis jeder Schüler die Möglichkeit hatte, den Globus zu berühren. Denken Sie daran, die Ergebnisse zu notieren.
10. Was ist dabei herausgekommen? (Wasser sollte häufiger berührt worden sein.) Die Erde besteht zum größten Teil aus Wasser. Besprechen Sie diese Tatsache mit den Schülern.

Aktivität 2: Länder werfen

1. Alle Schüler stellen sich in einer Gruppe auf.
2. Erklären Sie, dass sie den Globus in die Luft werfen werden.
3. Der Schüler, der den Globus fängt, muss ein Land nennen, das mit dem Buchstaben "A" beginnt.
4. Nachdem der Schüler richtig ein Land mit "A" genannt hat, wirft er den Globus einem anderen Schüler zu.

5. Der nächste Schüler, der den Globus fängt, sollte ein Land mit Anfangsbuchstaben "B" nennen.
6. Das Spiel geht solange bis alle Buchstaben des Alphabets genannt wurden, oder alternativ fängt man noch einmal von vorne an, wobei andere Ländernamen genannt werden müssen.

Variante: Man kann das Spiel auch mit großen Städten der Welt spielen. Der Schüler sollte die Stadt und das Land, in dem die Stadt liegt, nennen.

La utilización de un globo inflable en el aula es una magnífica forma para que los estudiantes aprendan las características de nuestro mundo. Utilice el globo terráqueo para demostraciones, para la enseñanza de hechos y para la decoración de la clase.

Incluye un kit de reparación: Siga las instrucciones que se incluyen en el kit de reparación y las indicaciones correspondientes para la reparación del globo inflable si se estropea el mismo.

Si tiene pensado colgar el globo inflable desde el techo, puede pegar un trozo de cuerda al cierre del mismo y colgarlo del techo.

Las actividades siguientes ayudarán a los estudiantes a aprender acerca de los continentes, cuerpos de agua y demás hechos más significativos acerca del mundo. Sin embargo, como hay tanto que aprender y enseñar sobre el mundo, ¡las posibilidades son sencillamente ilimitadas!.

Actividad 1: El mundo marino

1. Sujete el globo terráqueo y explique que el mundo está formado de tierra y agua.
2. Pregunte a los estudiantes si creen que hay más cantidad de agua que de tierra
3. Dibuje dos columnas en la pizarra: una con la cabecera Tierra y la otra con la cabecera Agua.
4. Pida un voluntario para que se tape los ojos.
5. Pregunte al resto de la clase que es lo que cree que tocará el estudiante a ciegas.
6. Indique al estudiante que se encuentra a ciegas que toque el globo terráqueo con el índice y que luego abra los ojos para que vea lo que estaba señalando con el dedo.
7. Apuntar el resultado en el tablero.
8. Haga girar el globo y pida otro voluntario para que haga lo mismo.

9. Continúe de esta forma hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de tocar el globo. Acuérdesse de apuntar los resultados en la pizarra.
10. ¿Cuál es el resultado? (El agua debe haber sido la zona que más se ha tocado.) La tierra está formada en su mayor parte de agua. Discuta este hecho con los alumnos como tema para una clase.

Actividad 2: Lanzamiento del país

1. Haga que todos los estudiantes se reúnan formando un grupo.
2. Explique que va a lanzar el globo al aire.
3. El estudiante que atrape el globo debe nombrar un país que empiece por la letra "A."
4. Después de que el estudiante haya dicho el nombre de un país con la letra "A," dicho estudiante deberá lanzar el globo terráqueo a otro estudiante.
5. El siguiente estudiante que consiga atrapar el globo deberá nombrar un país que empiece por la letra "B."

6. El juego continuará hasta utilizar todas las letras del alfabeto. Sin embargo, si se desea, se puede hacer otra pasada por el alfabeto pero esta vez utilizando nombres de otros países.

Variación: Intente el juego con las ciudades principales, ¡tanto de los Estados Unidos como del resto del mundo! El estudiante deberá ser capaz de nombrar tanto la ciudad y la región y/o el país en el que se encuentre situado.

Een opblaasbare wereldbol in de klas is een leuke manier om leerlingen de kenmerken van onze wereld te leren. Gebruik de wereldbol voor demonstraties, het leren van feiten over de wereld en gewoon om de klas te versieren.

Inclusief reparatiesetje: Volg de instructies in het reparatiesetje voor informatie over het repareren van de opblaasbare wereldbol als deze beschadigd is.

Als u de opblaasbare wereldbol aan het plafond wilt hangen, kunt u een touwtje aan het ventieltje knopen en de bol hiermee ophangen.

Met de volgende activiteiten leren de leerlingen de continenten, watermassa's en andere interessante wereldfeiten. Er is echter zoveel over de wereld te leren dat de mogelijkheden oneindig zijn!

Activiteit 1: Waterwereld

1. Houd de wereldbol omhoog en leg uit dat de wereld uit land en water bestaat.
2. Vraag de leerlingen waar ze denken dat er meer van is: water of land?
3. Teken twee kolommen op een bord: één met de titel "Land" en de andere met "Water".
4. Doe een vrijwilliger een blinddoek om.
5. Vraag de klas wat ze denken dat de vrijwilliger aan zal raken.
6. Vraag de geblinddoekte leerling om de wereldbol met zijn/haar wijsvinger aan te raken en neem dan de blinddoek af zodat hij/zij kan zien wat hij/zij aanraakt.
7. Schrijf het resultaat op het bord.
8. Draai de wereldbol rond en vraag een nieuwe vrijwilliger om hetzelfde te doen.

9. Ga door tot alle leerlingen kans hebben gehad om de werldebol aan te raken. Zorg ervoor dat alle resultaten op het bord staan.
10. Wat was het resultaat? (Als het goed is werd het water het vaakst aangeraakt.) De Aarde bestaat voornamelijk uit water. Praat met de klas over dit feit.

Activiteit 2: Landen gooien

1. Alle leerlingen moeten in een groep staan.
2. Zeg dat u de werldebol in de lucht zult gooien.
3. De leerling die de werldebol vangt moet een land noemen dat met de letter "A" begint.
4. Wanneer deze leerling een land met de letter "A" heeft genoemd, gooit deze student de werldebol naar een andere student.
5. De volgende student die de werldebol vangt moet een land noemen dat met de letter "B" begint.
6. Het spel gaat door tot alle letters van het alfabet zijn gebruikt. Als u wilt kunt u dan weer opnieuw aan het begin van het alfabet beginnen, alleen met andere landennamen.

Variatie: Speel het spel met belangrijke steden in eigen land en in de rest van de wereld! De student noemt de stad en de provincie of het land waarin de stad zich bevindt.

L'uso di un mappamondo gonfiabile in classe è un metodo utilissimo che consente agli studenti di apprendere in modo facile e diretto le caratteristiche del mondo in cui viviamo. Il mappamondo può essere utilizzato per trasmettere e dimostrare in modo efficace tante informazioni sul mondo, ed è bello anche da tenere in classe come oggetto decorativo.

È compreso un kit di riparazione: seguire attentamente le istruzioni che si trovano nel kit di riparazione per sapere come riparare il mappamondo gonfiabile nel caso dovesse danneggiarsi.

Se si desidera appendere il mappamondo gonfiabile in modo che penda dal soffitto, consigliamo di legare un pezzetto di spago alla chiusura del foro di ingresso dell'aria e di attaccarlo quindi al soffitto.

Le attività suggerite qui di seguito aiuteranno gli studenti a conoscere i continenti, i corpi d'acqua ed altri aspetti interessanti che riguardano il mondo. Tuttavia, poiché c'è così tanto da insegnare e da imparare sul nostro globo terrestre, vi accorgete che le possibilità sono praticamente infinite!

Attività 1: Terra e Acqua

1. Tenere in mano il mappamondo e spiegare che il mondo è formato da terra e acqua.
2. Chiedere agli studenti se pensano che vi sia più terra o più acqua.
3. Tracciare due colonne sulla lavagna: a una dare il titolo "Terra" e all'altra "Acqua".
4. Chiedere se c'è un volontario che voglia farsi bendare gli occhi.
5. Chiedere agli alunni della classe cosa pensano che toccherà lo studente bendato.
6. Invitare lo studente con gli occhi bendati a toccare il mappamondo con il dito indice e poi levargli la benda per vedere dove ha posto il dito.
7. Scrivere il risultato sulla lavagna.
8. Far ruotare il mappamondo e chiedere a un altro alunno volontario di fare la stessa cosa.

9. Continuare in questo modo finché tutti gli studenti non avranno avuto la possibilità di toccare il globo. Ricordarsi di scrivere sempre ogni risposta sulla lavagna.
10. Quali sono i risultati di questo esperimento? (L'acqua dovrebbe essere stata toccata il maggior numero di volte.) La terra è fatta soprattutto di acqua. Discutere di questo argomento tutti insieme a livello di classe.

Attività 2: Lancio del Globo

1. Invitare tutti gli studenti ad alzarsi in piedi e a raggrupparsi.
2. Spiegare loro che lancerete in aria il mappamondo.
3. Lo studente che prende il globo dovrà dire il nome di un Paese che inizia con la lettera "A."
4. Dopo aver detto il nome corretto di un Paese che inizia con la lettera "A," quello studente lancerà a sua volta il mappamondo ad uno dei suoi compagni.
5. Lo studente successivo che prende il mappamondo dovrà dire il nome di un Paese che inizia con la lettera "B."

6. Il gioco continua finché non saranno state usate tutte le lettere dell'alfabeto. Se si vuole, si può ricominciare da capo e riprendere tutte le lettere dell'alfabeto, ma cercando questa volta nomi di Paesi diversi.

Variazione: provare a fare questo gioco con tutte le maggiori città che si trovano sia in America che in tutto il mondo! Lo studente dovrà dire il nome della città e lo stato e/o il Paese in cui si trova questa città.

O uso de um globo insuflável nas aulas é uma maneira fantástica de os estudantes ficarem a conhecer as características do nosso mundo. Use o globo para efeitos de demonstração, para ensinar factos sobre o mundo e como decoração da sala de aulas.

Inclui um kit de reparação: Siga as instruções incluídas com o kit de reparação para saber como reparar o globo insuflável, caso este se danifique.

Se planeia pendurar o globo insuflável do tecto, pode atar um pedaço de corda em volta do orifício de entrada do ar e pendurá-lo do tecto.

As seguintes actividades irão ajudar os estudantes a aprender factos sobre os continentes, massas de água e outros factos importantes sobre o mundo. Contudo, uma vez que há tanto que aprender e que ensinar sobre o nosso mundo, as possibilidades são infindáveis!

Actividade 1: O Mundo da Água

1. Segure no globo e explique que o mundo é constituído por terra e água.
2. Pergunte aos estudantes o que pensam ser mais abundante: terra ou água?
3. Desenhe duas colunas num quadro: uma designada Terra e a outra designada Água.
4. Peça a um estudante para se oferecer como voluntário para lhe vendarem os olhos.
5. Pergunte aos estudantes onde pensam que o colega de olhos vendados irá tocar.
6. Peça ao estudante de olhos vendados para tocar no globo com o dedo indicador e em seguida retire a venda para ele ver onde está a tocar com o dedo.
7. Registe o resultado no quadro.

8. Faça girar o globo e peça a outro voluntário para fazer o mesmo.
9. Continue assim até todos os estudantes terem tido a oportunidade de tocar no globo. Registe sempre os resultados no quadro.
10. Que é que os estudantes descobriram? (O resultado deve mostrar que tocaram mais vezes na água.) A Terra é constituída essencialmente por água. Discuta este facto com toda a classe.

Actividade 2: Nome do País

1. Ponha todos os estudantes de pé num grupo.
2. Explique que vai deitar o globo ao ar.
3. O estudante que apanhar o globo deve indicar um país cujo nome comece pela letra "A."
4. Depois de o estudante ter indicado correctamente um país cujo nome começa com a letra "A," esse estudante atira o globo para outro estudante.
5. O estudante que apanhar o globo a seguir deve indicar um país cujo nome comece pela letra "B."
6. O jogo continua até terem sido usadas todas as letras do alfabeto. Contudo, se o desejar, pode voltar ao início do alfabeto, mas usando desta vez nomes de países diferentes.

Varição: Tente este jogo nomeando as principais cidades, tanto nos EUA como em todo o mundo! O estudante deve nomear a cidade e o estado e/ou o país onde se situa a cidade.

Activity guide

Guide d'activités

Spielanleitung

Guía de actividades

Guida alle attività

Guia de actividades

Handleiding met
spelmogelijkheden
ingesloten



www.LearningResources.com

Visit our website to write a product review
or to find a store near you.

RISQUE D'ÉTOUFFEMENT. Petites pièces.
Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ERSTICKUNGSGEFAHR. Kleine Teile.
Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.
PELIGRO DE ASFIXIA. Piezas pequeñas.
No se recomienda para menores de 3 años.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL (U.S.A.)
Learning Resources Ltd., King's Lynn, Norfolk (U.K.)
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM2432-TG
Fabriqué en Chine. Informations à conserver.
Made in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere
Nachfragen auf.
Hecho en China. Conservar estos datos.