

- **Similar Features**—Construct a lowercase letter *p*. Ask students to describe the lines and curves. Next, build another letter with similar features, such as a lowercase *b*, *d*, or *q*. Discuss their similarities. Show students that you can make a *P* by taking away the *B*'s lower curve, or a *d* by turning a *b* over, and so on.
- **Letter Match**—Construct an upper- and a lowercase version of the same letter, side by side on the board. Point out the similarities and differences between the two.

Suggested Activities:

- **Note:** The included pieces are intended for building only one or two letters at a time, to show proper, step-by-step letter construction. For example, you can build the upper- and lowercase letter *G* simultaneously.
- **Remember:** there are many ways to construct letters. The images at the bottom of the next page depict the most accurate, proportioned letters given the composition of the pieces in this set.
- **Separate the pieces into matching piles** (i.e., all large curves in the same pile) before trying to construct letters, so that pieces are easier to find.
- **The following activities are perfect for small or large group instruction.**
- **Encourage students to draw each letter in the air before building it on the board.**

Tips:

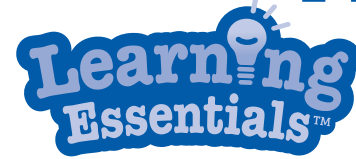
Build accurate upper- and lowercase letters in just a few steps with color-coded magnets. Simply align the straight and curved pieces on the board to make letters large enough for the entire class to see. Get your students hooked on building big, bold letters!

- 4 Long straight lines
- 3 Medium straight lines
- 4 Short straight lines
- 2 Hooks
- 2 Large curves
- 3 Small curves
- 2 C-curves
- 1 Dot

Includes:



Learning Resources®
 grades PreK+ | ages 4+
años • ans • jahre



Giant Magnetic Letter Construction

Construcción de letras magnéticas gigantes
 Composer des lettres avec des aimants géants
 Buchstaben bauen mit großen, magnetischen Teilen



Activity Guide

- **Guía de actividades**
- **Guide d'activités**
- **Spielanleitung**



- **Construction Lines and Curves**—Construct a letter of your choice on the board. Point out the attributes of the letter as you place the magnetic lines or curves on the board. For example, if you make a *B*, point out that the letter consists of one long straight line and two small curves.
- **Private I**—Think of a mystery letter. Share the letter's attributes and see if students can guess the letter. For example: "The letter I am going to make has two long straight lines and one short straight line. What is it?" (A or H.) Then, build the mystery letter.
- **A is for Attribute**—Build two letters with the same attribute, without naming the attribute (such as A, E, or F for all straight lines). After building the letters on the board, ask students to name the similar attribute between the two letters, such as straight lines, small curves, and so on.
- **More Than One Letter**—Place 2–3 pieces on the board without specifying which letter you are going to make. For example, place one small straight line and one small curve on the board. See if students can guess a letter you can build using those pieces (b, d, h, p, q).

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
 Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
 Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain our address for future reference.
 Made in China. LRM8554-GUD
 Hecho en China. Conservar estos datos.
 Fabriqué en Chine. Informations à conserver
 Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
 Adresse für spätere Nachfragen auf.



ES

Construcción de letras magnéticas gigantes

Incluye:

21 piezas para hacer letras:

- 4 líneas rectas largas
- 3 líneas rectas medianas
- 4 líneas rectas cortas
- 2 ganchos
- 2 curvas grandes
- 3 curvas pequeñas
- 2 curvas C
- 1 punto

Construye letras precisas mayúsculas y minúsculas en solo unos pasos con imanes codificados por colores. Alinea simplemente las piezas rectas y curvas en la pizarra para hacer letras lo suficientemente grandes como para que las vea toda la clase. ¡Pon a los alumnos a construir letras grandes y llamativas!

Consejos:

- Anima a los alumnos a dibujar cada letra en el aire antes de construirla en la pizarra.
- Las siguientes actividades son perfectas para clases de grupos pequeños o grandes.
- Separa las piezas en pilas con el mismo contenido (p. ej. todas las curvas grandes en la misma pila) antes de ponerle a construir letras, de manera que sea más fácil encontrar las piezas.
- Recuerda: hay muchas maneras de construir letras. Las imágenes al final de esta página describen las letras más precisas y proporcionadas que se pueden hacer con la composición de piezas de este set.

Observación: Las piezas incluidas están pensadas para construir solo una o dos piezas a la vez, con el fin de mostrar una construcción de letras correcta, paso a paso. Por ejemplo, puedes construir la letra G mayúscula y minúscula al mismo tiempo.

Actividades sugeridas:

- Parejas de letras — Construye una versión mayúscula y minúscula de la misma letra, una al lado de la otra en la pizarra. Indica las similitudes y diferencias entre ambas.
- Características similares — Construye una p minúscula. Pide a los alumnos que describan las líneas y las curvas. A continuación, construye otra letra con características similares, como una b, d, o q minúscula. Habla sobre las similitudes. Muestra a los alumnos que pueden hacer una P quitando la curva inferior de la B o una d dándole la vuelta a una b, etcétera.
- Líneas y curvas de construcción — construye la letra que quieras en la pizarra. Indica las características de la letra según vayas colocando las líneas o curvas magnéticas en la pizarra. Por ejemplo, si haces una B, indica que la letra consta de una línea recta larga y dos curvas pequeñas.
- Misterio I — Piensa en una letra misteriosa. Comparte las características o atributos de la letra y observa si los alumnos pueden adivinar cuál es. Por ejemplo: "La letra que voy a hacer tiene dos líneas rectas largas y una línea recta corta. ¿Cuál es?" (A o H.) Luego, construye la letra misteriosa.
- A de Atributo — Construye dos letras con el mismo atributo, sin decir cuál es éste (como A, E o F: todas tienen líneas rectas). Después de construir las letras en la pizarra, pregunta a los alumnos que indiquen cuál es el atributo similar entre las dos letras, como líneas rectas, curvas pequeñas, etcétera.
- Más de una letra — Coloca 2–3 piezas en la pizarra sin especificar qué letra vas a hacer. Por ejemplo, coloca una línea recta pequeña y una curva pequeña en la pizarra. Observa si los alumnos pueden pensar en una letra que puedas hacer usando esas piezas (b, d, h, p, q).

FR

Composer des lettres avec des aimants géants

Comprend :

21 lettres :

- 4 grandes lignes
- 3 lignes moyennes
- 4 lignes courtes
- 2 crochets
- 2 grandes courbes
- 3 petites courbes
- 2 courbes en C
- Un point

Composez des lettres majuscules et minuscules claires en quelques étapes grâce à ces aimants de couleurs. Il suffit d'assembler les lignes et les courbes au tableau pour former des lettres assez grandes pour que toute la classe les voit. Entraînez vos élèves à composer de grandes lettres claires !

Conseils :

- Encouragez vos élèves à dessiner chaque lettre en l'air avant de la composer au tableau.
- Les activités suivantes sont parfaites pour les cours en petits ou grands groupes.
- Séparez les pièces en faisant des piles en fonction des formes (par ex. toutes les grandes courbes dans la même pile) avant de commencer à composer les lettres pour les trouver plus facilement.
- Souvenez-vous : il existe plusieurs façons de composer les lettres. Les illustrations en bas de page montrent les lettres les plus fidèles et les mieux proportionnées à composer avec les pièces de ce kit.

Remarque : Les pièces incluses ne permettent de composer qu'une ou deux lettres à la fois afin de montrer leur formation étape par étape. Par exemple, vous pouvez composer la lettre G en majuscule et en minuscule simultanément.

Activités suggérées :

- Faire correspondre les lettres — Composez une version majuscule et une autre minuscule de la même lettre côte à côte sur le tableau. Indiquez les similitudes et les différences entre les deux versions.

- Compositions similaires — Composez la lettre p en minuscule. Demandez aux élèves de montrer les lignes et les courbes. À côté, composez une autre lettre aux attributs similaires, comme un b, un d ou un q minuscule. Parlez de leurs similitudes. Montrez aux élèves que l'on peut composer un P en prenant la courbe du bas d'un B ou un d en retournant un b, etc.
- Composition avec des lignes et des courbes — composez la lettre de votre choix au tableau. Montrez les caractéristiques de la lettre en plaçant les lignes ou courbes aimantées sur le tableau. Par exemple, si vous composez un B, montrez que la lettre est composée d'une grande ligne droite et de deux petites courbes.
- Lettre mystère — Pensez à une lettre mystère. Dites de quoi elle est composée et demandez aux élèves de deviner de quelle lettre il s'agit. Par exemple : « La lettre que je vais composer a deux grandes lignes et une petite ligne. Qu'est-ce que c'est ? » (A ou H.) Puis composez la lettre mystère.
- A comme Attribut — Composez deux lettres avec le même attribut sans le nommer (comme un A, un E ou un F qui ont toutes des lignes). Après avoir composé les lettres au tableau, demandez aux élèves de dire quel attribut elles ont en commun, qu'il s'agisse de lignes, de petites courbes, etc.
- Plus d'une lettre — Placez 2 ou 3 pièces au tableau sans dire quelle lettre vous voulez composer. Par exemple, mettez une petite ligne et une petite courbe au tableau. Demandez aux élèves de deviner quelles lettres on peut composer avec ces pièces (b, d, h, p, q).

DE

Buchstaben bauen mit großen, magnetischen Teilen

Set enthält:

21 Buchstabenteile:

- 4 lange, gerade Linien
- 3 mittellange, gerade Linien
- 4 kurze, gerade Linien
- 2 Haken
- 2 große Kurven
- 3 kleine Kurven
- 2 C-Kurven
- 1 Punkt

Bauen Sie mit diesen farbig gekennzeichneten Magneten in nur wenigen Schritten korrekte Groß- und Kleinbuchstaben. Ordnen Sie die geraden und die gebogenen Teile einfach an der Tafel an, damit die Buchstaben groß genug sind und die gesamte Klasse sie sehen kann. Lassen Sie Ihre Schüler große, farbenfrohe Buchstaben bauen!

Tipps:

- Bitten Sie die Schüler, jeden Buchstaben erst einmal in der Luft zu zeichnen, bevor sie ihn an der Tafel bauen.
 - Die folgenden Übungen sind für den Unterricht in großen und kleinen Gruppen ideal geeignet.
 - Sortieren Sie die Teile in kleine Häufchen (d. h. alle großen Kurven auf denselben Haufen), bevor Sie mit dem Buchstaben bauen beginnen. Dadurch wird die Suche nach den Teilen vereinfacht.
 - Bedenken Sie, dass es viele Möglichkeiten gibt, Buchstaben zu bauen. Die Bilder unten auf dieser Seite zeigen die am genauesten proportionierten Buchstaben basierend auf der Zusammenstellung der Teile dieses Sets.
- Hinweis:** Die enthaltenen Teile sind zum gleichzeitigen Bauen von nur ein oder zwei Buchstaben vorgesehen. So können Sie den ordnungsgemäßen Schritt-für-Schritt-Aufbau aufzeigen. Beispielsweise können Sie das kleine und das große G gleichzeitig bauen.

Spielvorschläge:

- Buchstabenpaar – Bauen Sie an der Tafel nebeneinander ein und denselben Buchstaben als Groß- und Kleinbuchstaben. Stellen Sie die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede zwischen beiden heraus.
- Ähnliche Merkmale – Bauen Sie den Kleinbuchstaben p. Bitten Sie die Schüler, die Linien und Kurven zu beschreiben. Bauen Sie anschließend einen Buchstaben mit ähnlichen Merkmalen, z. B. ein kleines b, d oder q. Besprechen Sie die Ähnlichkeiten. Zeigen Sie den Schülern, dass Sie ein P bauen können, indem Sie die untere Kurve vom B wegnehmen, oder ein d, indem Sie ein b umdrehen usw.
- Linien und Kurven als Grundlage – bauen Sie an der Tafel einen Buchstaben Ihrer Wahl. Stellen Sie die Merkmale des Buchstaben heraus, während Sie magnetische Linien und Kurven an der Tafel anordnen. Falls Sie beispielsweise ein B bauen, sollten Sie darauf hinweisen, dass der Buchstabe aus einer langen geraden Linie und zwei kleinen Kurven besteht.
- Buchstabenrätsel – Denken Sie an einen geheimen Buchstaben. Nennen Sie die Merkmale des Buchstaben und lassen Sie die Schüler den Buchstaben erraten. Zum Beispiel: „Der Buchstabe, an den ich denke, hat zwei lange, gerade Linien und eine kurze, gerade Linie. Um welchen Buchstaben handelt es sich?“ (A oder H.) Bauen Sie dann den geheimen Buchstaben.
- M steht für Merkmal – Bauen Sie zwei Buchstaben mit ein und demselben Merkmal, ohne das Merkmal zu nennen (z. B. bestehen A, E oder F ausschließlich aus geraden Linien). Bauen Sie die Buchstaben an der Tafel und bitten Sie die Schüler dann, ein Merkmal zu nennen, das beide Buchstaben gemeinsam haben, z. B. gerade Linien, kleine Kurven usw.
- Mehr als ein Buchstaben – Heften Sie 2–3 Teile an die Tafel, ohne den Buchstaben zu nennen, den Sie bauen möchten. Heften Sie beispielsweise eine kleine gerade Linie und eine kleine Kurve an die Tafel. Lassen Sie die Schüler den Buchstaben erraten, den Sie mit diesen Teilen bauen möchten (b, d, h, p, q).